**Положение о смотре-конкурсе**

**«Лучшая группа детского сада»**

**1. Общее положение**

Настоящее положение определяет порядок и условия проведения смотра-конкурса на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, образовательных программ, разработанных для дошкольных организаций, утвержденными Ученым советом регионального методического центра и рекомендованными к применению, модели развития дошкольного воспитания и обучения групп в КГКП «Ясли-сад № 69 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области и является плановым мероприятием.

**2. Цели и задачи конкурса**

Цель смотра-конкурса «Лучшая группа детского сада»

- оценка состояния готовности помещений для полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей, в начале нового учебного года.

Задачи:

* создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;
* охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
* формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
* привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
* формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

**3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие все группы образовательного учреждения.

Смотр – конкурс проводится с 31 августа по 15 сентября 2022 года.

**4. Руководство проведением смотра-конкурса**

Для проведения смотра-конкурса создана комиссия из числа специалистов, медицинской сестры.

Состав комиссии:

             Председатель: директор Уразбекова К.Ж.

             Члены жюри: методист Калинина А.В.; учитель-логопед Кулинич Т.Н.; учитель каз.языка Макаева Ж.А.; инструктор по физической культуре Карий А.А.; медсестра Мовчун О.В.

**5. Критерии оценивания**

1. Соблюдение инструкций по технике безопасности и Приказа по охране жизни и здоровья детей.
2. Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы.
3. Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления.
4. Документация педагогов (Нормативно-правовые акты, перспективный план образовательной деятельности, циклограмма воспитательно-образовательного процесса, индивидуальные каты развития ребёнка, мониторинг).
5. Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность.
6. Предметно-развивающая среда в группе ([включение средств обучения](https://melimde.com/rechevih-sredstv-obslujivayushih-sferu-nauki-i-obucheniya.html), материалов (в том числе расходных), игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, позволяющее обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с [материалами](https://melimde.com/dvuhprovodnie-napravlyayushie-sistemi.html), доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики; возможность изменений ППРС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся [интересов и возможностей детей](https://melimde.com/formi-integracii-usloviya-uspeshnoj-integracii-integraciya.html);возможность разнообразного использования составляющих ППРС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности; свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, [материалам](https://melimde.com/referat-na-temu-gigienicheskie-trebovaniya-k-materialam-dlya-i.html), пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (санитарно-эпидемиологические требования, правила пожарной безопасности, правила психолого-педагогической экспертизы)
7. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями).
8. Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

**6. Подведение итогов смотра-конкурса.**

Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных комиссией в баллах. Комиссия отмечает те группы, готовность которых к принятию воспитанников перед началом нового учебного года (согласно критериям) находится на высоком уровне.

**Показатели смотра – конкурса групп**

**Группа \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели смотра-конкурса** | **Оценка, баллы** |
| *Санитарно - гигиенические требования* | | |
|  | Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы. |  |
|  | Укомплектование, размещение, безопасность мебели |  |
|  | Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления. |  |
|  | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей |  |
| *Документация* | | |
|  | Нормативно-правовые акты, перспективный план образовательной деятельности, циклограмма воспитательно-образовательного процесса, мониторинг |  |
|  | Табель посещаемости (прошит, пронумерован, заверен директором) |  |
|  | Социальный паспорт воспитанников группы |  |
|  | Протоколы родительских собраний |  |
|  | Портфолио педагога |  |
|  | Папка с инструкциями |  |
| *Предметно-развивающая среда* | | |
|  | Оформление помещений, эстетическая и педагогическая целесообразность |  |
|  | Уголок природы |  |
|  | Книжный уголок |  |
|  | Театрализованный уголок |  |
|  | Музыкальный уголок |  |
|  | Уголок этнокультурного воспитания |  |
|  | Творческий уголок |  |
|  | Уголок уединения |  |
|  | Уголок дежурного |  |
|  | Наличие игрового материала с учетом возраста детей |  |
|  | - сюжетно-ролевые игры |  |
|  | - настольные игры |  |
|  | - строительный материал |  |
| *Приемная. Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями)* | | |
|  | Визитка группы |  |
|  | Уголок для родителей: |  |
|  | - режим дня |  |
|  | - сетка занятий |  |
|  | Детские работы |  |
|  | Папка консультаций для родителей |  |
|  | Стенды с информацией для родителей |  |
|  | Проявление творчества воспитателя |  |
| **Итого** | |  |

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

**Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Уразбекова К.Ж/**

**Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**