**Презентация пособия**

**«Маленькие путешествия по Костанайской области»**

Бекмухамбетова Ж.К

Редикульцева Ю.В.

**(слайд 2)** Понятие “Родина” начинается со знания истории места: села, города или области, в котором живет человек. Он должен знать и уважать историю родных мест. Только знание своего исторического прошлого может укрепить в нас почитание традиций и человеческих ценностей – любви к Родине, доброты и справедливости, уважение к ближнему, уважение старших. Родина, Отечество… В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому человеку.

**(слайд 3)** Слово «сакральный» означает священный. Под «общенациональными сакральными объектами и комплексами Казахстана» понимаются особо почитаемые памятники природного ландшафта и культурного наследия, светской и культовой архитектуры, мавзолеи, а также места, связанные с историческими и политическими событиями, имеющими вечную ценность в памяти народа Казахстана.

 **(слайд 4) Актуальность** методического пособия заключается впримененииисторического материалао первопредметах, первособытиях родного края, о влиянии человека на ход исторического развития, знакомство с историей и знаменитыми людьми Костанайской области.Патриотизм начинается с восхищением того, что видит перед собой дошкольник, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**(слайд 5) Новизна** заключается в возможности элементарного исторического образования детей старшего дошкольного возраста в процессе их ознакомления с сакральной географией родного края - Костанайской области.

**Целью** является развитие патриотических чувств через изучение истории и культуры родного края.

**(слайд 6)** С этой целью были определены следующие **задачи:**

* познакомить с понятием «история» (исследование, рассказ о событиях

прошлого);

* развивать понимание того, что у всех народов есть прошлое и все хотят его знать;
* формировать представление о первопредметах и первособытиях, влиянии человека на ход исторического развития;
* познакомить с историей родного края-Костанайской области;
* формировать представление о значимости Костанайской области для

Республики Казахстан.

* познакомить с людьми, вошедших в проект «100 новых лиц Казахстана»;
* воспитывать чувство гордости за людей, котрые стали примером в

преданности своему делу;

* познакомить с памятниками древности;
* развивать коммуникативные способности, умения воспринимать

исторические сведения.

**(слайд 7)** Основополагающими **принципами** стали, это:

- «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста).

- Непрерывность и преемственность педагогического процесса.

- Дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов.

- Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.

Работа в этом направлении дает возможность повыситьпознавательный интерес, расширить собственный кругозор, испытать первые чувства патриотизма и гордости к своей Родине.

**Методическое пособие** включает в себя:

* **(слайд 8)** Календарно-тематическое планирование и сборник

конспектов.

 Познавательные занятия являются ведущей формой работы по ознакомлению с сакральными местами родного края, которые активизируют мыслительную деятельность детей. С этой целью использовали игры технологии ТРИЗ, вопросы поискового характера. Познавательный рассказ стал важным приемом подачи информации детям, особенно исторического характера. Учитывая, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, пособие сопровождено наглядным материалом: фотографиями, иллюстрациями, слайдами, схемами, а также предметами старинного быта.

* **(слайд 9)** В рабочей тетради имеется дидактический материал по

темам, тетрадь содержит условные обозначения и помогает дошкольникам выполнить задания.

* **(слайд 10)** В альбоме на каждую тему отводится две страницы. Первая

страница - это иллюстрация карты, герба района и фотографии, изучаемого объекта, предназначена для демонстрации дошкольникам. Вторая страница содержит документальный материал об объекте, предназначена для педагога. Также альбом можно предложить детям для самостоятельного рассматривания. Каждое занятие содержит этап работы с альбомом «Рассматривание альбома».

**(слайд 11)** Таким образом, внедрение данного методического пособия позволит работать с несколькими источниками одновременно (карта,иллюстрации, рабочая тетрадь), применять краеведческий материал в изучении культурного наследия своего народа,знакомить с историческими памятниками и знаменитыми людьми нашего края.