

Кулинич Татьяна Николаевна

Учитель-логопед

Образование: высшее

 (Карагандинский педагогический институт. Факультет: дефектология.)

Квалификация: специалист высшей категории.

На современном этапе всё более актуальной становится проблема профилактики, медицинской, психолого-педагогической и социальной реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В разрезе этой проблемы в я/с осуществляется логопедическое сопровождение детей коррекционных групп.

Цели логопедического сопровождения:

• развитие вербальных средств общения, совершенствование произносительной стороны речи, ее разборчивости.

 • обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Основные задачи:

• Коррекция звукопроизношения и общего недоразвития речи ;

• Создание благоприятных условий для развития ребенка в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями;

 • Укрепление эмоционального благополучия ребенка в общении со сверстниками;

 • Обеспечение речевого развития ребенка в процессе игровой и познавательной деятельности;

 • Обеспечение педагогической поддержки семьи;

Принципы и подходы к формированию сопровождения.

• Принцип развивающего образования;

• Принцип гуманизации (признание уникальности и неповторимости каждого ребёнка, неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребёнка, уважение к его личности )

 • Принцип ступенчатости коррекционно-воспитательной работы с постепенным нарастанием ее интенсивности;

 • Принцип поэтапности в воспитании речи определяет структуру и организацию коррекционно-воспитательной работы;

 • Принцип использования игровой деятельности

; • Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями ребенка;

 • Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

 • Комплексно-тематический принцип;

 • Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы.