Консультация для родителей

**«Знакомьте детей с профессиями взрослых»**

Одним из путей духовного обогащения личности ребенка является ознакомление с трудом взрослых.

Почтительность, доброе слово или поощрительная улыбка пробуждает в душах малышей внимательное и благодарное отношение к труду. Поэтому так важно позитивно оценивать даже незначительные успехи в определенной работе ребенка, показывать малышу эстетику труда.

Способность к трудовым усилиям дети проявляют очень рано. Понаблюдайте, как старательно малыши пытаются поставить кубик на кубик, чтобы построить дом, как увлеченно складывают детали конструктора и это вдохновение стоит развивать. Играя, дошкольники подражают трудовым действиям взрослых на доступном их возрасту уровне. Обратите внимание, как, понаблюдав за мамой на кухне, девочки начинают и сами ***«****варить борщ»*, а мальчики старательно *«делают ремонт автомобиля****»***. Такая игра — первая школа приобретения трудовых умений и навыков, которые впоследствии будут усовершенствоваться. Именно в дошкольном возрасте формируется интерес к труду и желание делать полезное дело. Поэтому так важно, чтобы в этот период ребенок перевоплощался в строителя, учителя, доктора, архитектора … И, пожалуй, наилучший тот врач, который еще в детстве заботливо лечил котенка, птенца или дерево.

Открывая детям мир взрослых профессий, желательно формировать полноценные понятия о содержании, особенности, общественной значимости работы людей различных специальностей.

Расскажите детям о профессии педагога, помощника воспитателя, повара, дворника, медсестры, прачки, отметьте: если кого-то из этих людей не будет, то и другие не смогут нормально выполнять свою работу, отметьте, что труд каждого человека тесно связан с работой других.

Также можно рассказать детям о профессии сельского хозяйства — животновода, овощевода, земледельца, садовника, водителя, тракториста, комбайнера. Когда изучается тема «В мире транспорта», дети узнают о профессии транспортников — автомобилистов, железнодорожников, авиаторов. При этом обращайте внимание на устойчивость, выносливость представителей этих профессий.

Накануне Новогодних праздников, рассказывайте малышам о профессии работников почты — почтальонов, операторов, сортировщиков, подчеркивая, сколько радости люди получают от принесенных вовремя писем и телеграмм.

Детей старшего дошкольного возраста можно знакомить с народными ремеслами — гончарство, вышивка, ткачество и соответствующие профессии. Дошкольники узнают, что народные ремесла чрезвычайно разнообразные, многогранные, и свидетельствуют о высокой духовной культуре народа, который изначально стремится к красоте.

Народные ремесла — это часть истории народа, доля тех традиций, которые передавались из поколения в поколения, и к которым мы должны привлекать наших детей. Одним из таких примеров для воспитанников будет рассказ об одном из традиционных ремесел — гончарство. Дети узнают, что гончары изготовляют разнообразную посуду для хранения, приготовления и подачи пищи — горшки, миски, кувшины, бочонки, а также декоративную посуду, детские игрушки, кирпичи, дымоходные трубы, скульптуру. Можно посетить с детьми мастер – класс, на котором мастера гончарного дела, покажут детям и дадут им самим попробовать изготовить глиняную посуду.

При этом обращая внимание девочек и мальчиков на высокий профессионализм мастеров, на особенности формы изделий, цветовой гаммы, элементов и композиций узора.

Советуем родителям поддержать усилия педагогов и обсуждать дома с ребенком то, о чем он узнает в детском саду. А при случае показывать ему труд взрослых *(в магазине, поликлинике, парикмахерских и т.д.)*.