

Учитель-логопед

Учитель-логопед — это педагогический работник системы образования Республики Казахстан, осуществляющий коррекционно-развивающую деятельность с детьми, имеющими нарушения речи и (или) особенности психофизического развития.

Деятельность учителя-логопеда в дошкольной организации направлена на реализацию права ребёнка на получение качественного образования и коррекционной помощи в соответствии с Законом РК «Об образовании» и Типовыми правилами деятельности организаций образования.

Нормативно-правовая основа деятельности

Учитель-логопед в своей работе руководствуется:

- Конституцией Республики Казахстан;
- Законом РК «Об образовании»;
- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения (ГОСДВО);
- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций;
- Типовыми учебными программами дошкольного воспитания и обучения;
- Законом РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
- рекомендациями ПМПК;
- локальными актами организации образования.

Основные направления деятельности учителя-логопеда

В дошкольной организации учитель-логопед осуществляет:

- диагностику речевого и коммуникативного развития детей;
- выявление нарушений речи и определение особых образовательных потребностей;
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий;
- профилактику речевых нарушений;
- развитие артикуляционной моторики, фонематического слуха, речевого дыхания, голоса;
- формирование предпосылок к обучению грамоте;
- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов;
- участие в работе психолого-педагогического консилиума и ПМПК;
- сопровождение детей с ООП (особыми образовательными потребностями);
- ведение установленной документации.

Должностные обязанности учителя-логопеда

В соответствии с квалификационными характеристиками педагогических работников РК учитель-логопед:

- проводит обследование уровня речевого развития детей;
- разрабатывает и реализует индивидуальные коррекционно-развивающие программы;
- планирует и проводит логопедические занятия;
- осуществляет мониторинг динамики развития ребёнка;
- участвует в разработке адаптированных образовательных программ (АООП);
- взаимодействует с воспитателями, педагогом-психологом, дефектологом;
- готовит заключения и рекомендации для родителей;

- оформляет отчётную и рабочую документацию;
- соблюдает нормы педагогической этики, охраны труда и техники безопасности;
- повышает квалификацию в системе непрерывного профессионального развития.

С какими нарушениями работает учитель-логопед

Учитель-логопед оказывает помощь детям при:

- нарушениях звукопроизношения;
- общем недоразвитии речи (ОНР);
- фонетико-фонематических нарушениях (ФФН);
- задержке речевого развития (ЗРР);
- алалии, дизартрии, ринолалии;
- заикании;
- нарушениях темпа и ритма речи;
- трудностях понимания и построения связной речи.

Цель деятельности учителя-логопеда

Основная цель — обеспечение условий для полноценного речевого и коммуникативного развития детей, коррекция нарушений речи и успешная социализация ребёнка в образовательной среде.

Ожидаемые результаты работы

В результате логопедической помощи у детей:

- улучшается звукопроизношение;
- расширяется словарный запас;
- формируется грамматически правильная речь;
- развивается связная речь;
- повышается уровень коммуникативной компетентности;
- создаются предпосылки к успешному обучению в школе.