

Мұғалім-логопед

Мұғалім-логопед — Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі педагогикалық қызметкер, сөйлеу тілінің бұзылыстары бар және (немесе) психофизикалық даму ерекшеліктері бар балалармен түзете-дамыту жұмыстарын жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мұғалім-логопедтің қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына және білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін Үлгілік қағидаларға сәйкес баланың сапалы білім алуға және түзету көмегін алуға құқығын қамтамасыз етуге бағытталған.

Қызметтің нормативтік-құқықтық негізі

Мұғалім-логопед өз қызметінде төмендегі құжаттарды басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын;
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (МЖМБС);
- Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметінің Үлгілік қағидаларын;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын;
- «Мүмкіндігі шектеулі балаларға әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзету көмегін көрсету туралы» Қазақстан Республикасының Заңын;
- ПМПК (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация) ұсынымдарын;
- Білім беру ұйымының жергілікті актілерін.

Мұғалім-логопед қызметінің негізгі бағыттары

Мектепке дейінгі ұйымда мұғалім-логопед төмендегі жұмыстарды жүзеге асырады:

- балалардың сөйлеу және коммуникативтік дамуын диагностикалау;
- сөйлеу бұзылыстарын анықтау және ерекше білім беру қажеттіліктерін белгілеу;
- жеке және шағын топтық түзете-дамыту сабақтарын өткізу;
- сөйлеу бұзылыстарының алдын алу;
- артикуляциялық моториканы, фонематикалық естуді, сөйлеу тынысын және дауысты дамыту;
- сауат ашуға қажетті алғышарттарды қалыптастыру;
- ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге кеңес беру;
- психологиялық-педагогикалық консилиум мен ПМПК жұмысына қатысу;
- ЕБҚ (ерекше білім беру қажеттіліктері) бар балаларды сүйемелдеу;
- белгіленген құжаттаманы жүргізу.

Мұғалім-логопедтің лауазымдық міндеттері

Қазақстан Республикасындағы педагог қызметкерлердің біліктілік сипаттамаларына сәйкес мұғалім-логопед:

- балалардың сөйлеу дамуы деңгейін тексеру жүргізеді;
- жеке түзете-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және жүзеге асырады;
- логопедиялық сабақтарды жоспарлайды және өткізеді;

- баланың даму динамикасына мониторинг жүргізеді;
- бейімделген білім беру бағдарламаларын (БББ) әзірлеуге қатысады;
- тәрбиешілермен, педагог-психологпен, дефектологпен өзара әрекеттеседі;
- ата-аналарға қорытындылар мен ұсынымдар дайындайды;
- есептік және жұмыс құжаттамасын рәсімдейді;
- педагогикалық этика, еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы нормаларын сақтайды;
- үздіксіз кәсіби даму жүйесінде біліктілігін арттырады.

Мұғалім-логопед жұмыс істейтін бұзылыстар

Мұғалім-логопед төмендегі сөйлеу бұзылыстары бар балаларға көмек көрсетеді:

- дыбыс айту бұзылыстары;
- сөйлеу тілінің жалпы дамымауы (СТЖД);
- фонетикалық-фонематикалық бұзылыстар;
- сөйлеу тілінің кешеуілдеп дамуы;
- алалия, дизартрия, ринолалия;
- тұтықпа;
- сөйлеу қарқыны мен ырғағының бұзылыстары;
- байланыстырып сөйлеуді түсіну және құрастырудағы қиындықтар.

Мұғалім-логопед қызметінің мақсаты

Негізгі мақсат — балалардың толыққанды сөйлеу және коммуникативтік дамуына жағдай жасау, сөйлеу бұзылыстарын түзету және баланың білім беру ортасында табысты әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

Жұмыстың күтілетін нәтижелері

Логопедиялық көмектің нәтижесінде балаларда:

- дыбыс айтуы жақсарады;
- сөздік қоры кеңейеді;
- грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеу қалыптасады;
- байланыстырып сөйлеу дамиды;
- коммуникативтік құзыреттілік деңгейі артады;
- мектепте табысты оқуға қажетті алғышарттар қалыптасады.